

## Información de Contacto

### Coordinadora de Título 1 en B.V.E.

Julie Miller (360)-354-0488  
[millerj@lynden.wednet.edu](mailto:millerj@lynden.wednet.edu)

### Directora de B.V.E.

Becky Midboe (360)-354-0488  
[MidboeB@lynden.wednet.edu](mailto:MidboeB@lynden.wednet.edu)

### Director de Servicios Especiales

Tim Metz (360)-354-2893  
[MetzT@lynden.wednet.edu](mailto:MetzT@lynden.wednet.edu)

## Para más información

<http://www.lynden.wednet.edu/bve/>

Oficina del  
Superintendente de  
Instrucción Pública  
(O.S.P.I.)

(360) -725-6100

<http://www.k12.wa.us/Title/default.aspx>

# Un Guía para Padres

# Título 1



## Escuela Primaria Bernice Vossbeck

1301 Bridgeview Drive  
Lynden, Washington 98264  
(360)-354-0488

## ¿Qué es el Título 1?

**Título I** es un programa Federal de ayuda por el cual la mayoría de los distritos escolares reciben fondos para proveer instrucción suplementaria a los estudiantes que califican. La cantidad de dinero que recibe un distrito se basa en una fórmula del gobierno dependiente de la distribución de estudiantes que vienen de familias de bajos ingresos y el dinero que paga el estado por estudiante. Sin embargo, los servicios están disponibles a todos los estudiantes que califican, no importa los ingresos de su familia. Nuestro servicio en la Escuela Primaria Bernice Vossbeck se dirige a estudiantes que se encuentran a un criterio específico de selección. Evaluaciones durante el año escolar proveen un archivo del progreso del estudiante, y eso ayuda a nuestros maestros/as a dar instrucción más específica a las necesidades de cada niño. La meta del programa Título I es proveer instrucción y actividades que apoyan a los estudiantes en lograr los requisitos rigurosos del estado.

## Diseño del Programa

El programa de Título I se enfoca en la lectura, las matemáticas y/o la escritura. Son servicios suplementarios a los estudiantes y usan una variedad de modelos:

- Clases más pequeños o espacios especiales para la instrucción
- Ayudantes o maestros/as adicionales
- Una variedad de métodos de instrucción
- Materia adicional que suplementa la instrucción regular
- Tiempo extra para enseñar las destrezas necesarias a los estudiantes de Título I
- Un programa individualizado al estudiante
- Oportunidades para desarrollo profesional para el personal

## Requisitos para Elegibilidad

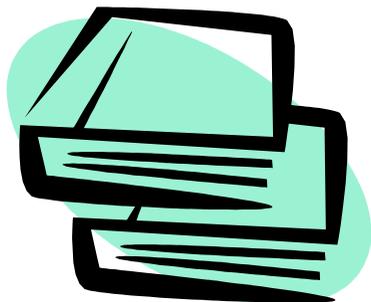
- Evaluaciones y Pruebas del Estado (MAP y SBAC)
- Evaluaciones en la clase
- Recomendación de maestro/a
- Información de los padres

## Política de Participación de los Padres de BVE

BVE se compromete a la meta de proveer una educación de calidad a cada niño. Es por eso que queremos establecer una sociedad con miembros de la familia y con la comunidad. Se sacan provecho todos si la escuela y la comunidad trabajan juntos para promocionar logro alto por nuestros niños. Los miembros de la familia son muy importantes como los primeros maestros de su niño. El apoyo para su niño y para la escuela es crítica a cada paso. La intención de BVE es incluir a todos los miembros de la familia en todos los aspectos del programa del Título I. Nuestra meta es una sociedad entre casa y escuela que ayuda a lograr éxito a todos los niños. Les agradecemos por todo su ayuda y su apoyo en trabajar juntos con su niño para ayudarlo a lograr éxito en la escuela.

## Las Investigaciones Indican

¡El éxito de un niño en la escuela tiene mucho que ver con los padres y como se interesan los padres en la educación de su niño! Por favor, enseñe a su niño que valamos las ideas que usted tiene y que usted apoye nuestros esfuerzos.



### Como Usted Puede Involucrarse

- Participar en las conferencias entre padres y maestro/a durante el año escolar
- Quedarse en contacto con el maestro/la maestra de su niño por medio de teléfono, email, o notas entre padre y maestro/a
- Hacerse voluntario en la clase de su niño
- Participar en actividades como Noche de Lectura o Noche de Matemáticas para familias
- Ser un modelo para su niño, mostrándole que apoya su educación y está al tanto de su progreso en la escuela
- Apoyar a su niño en las actividades escolares fuera de los horarios de la escuela
- Informarle al maestro/la maestra de su niño sobre acontecimientos en la vida de su niño que le pueda afectar (alguien en la familia se muda a otro lugar, separación, divorcio, un accidente, la pérdida de un animal muy querido, etc.)
- Platicar con su maestra/o o con el conjunto de padres sobre otras ideas para ayudar

### Control del Progreso

Los estudiantes que reciban servicios de **Título 1** pueden recibir servicios de asistentes que han sido capacitados en las áreas de la lectura, el lenguaje y las matemáticas. Estos asistentes trabajan muy de cerca con el/la maestro/a de clase y proveen datos sobre el progreso de su niño. Los datos pueden tomar la forma de pruebas y evaluaciones que hace con su niño o por observación en la clase. Les animamos a los padres a platicar con los maestros/as sobre el progreso de su niño durante el año o pueden esperar a platicar hasta cuando reciba las calificaciones al fin de cada trimestre.

### NOTICIA

Según la legislación federal (Ningún Niño Se Queda Atrás NCLB), se requiere que los distritos que reciban fondos del programa federal Título I deben notificar a los padres de su derecho de pedir información sobre las calificaciones profesionales del maestro/la maestra de su niño, incluyendo los títulos y la licenciatura que tiene, y si está certificado en las áreas que enseña. Si desea más información sobre los educadores de su niño, por favor, póngase en contacto con la directora, Becky Midboe (360) 354-0488.



## ¿Cómo recibe BVE los fondos de Título 1?

- 1) El gobierno federal provee los fondos a cada estado.
- 2) Cada agencia educacional del estado entrega el dinero a los distritos escolares. Se determina la cantidad de dinero que recibe la escuela por el número de estudiantes que vienen de hogares de bajos ingresos.
- 3) Las escuelas de **Título I**
  - Identifican a los estudiantes en su escuela que necesitan la ayuda más, basado en el criterio de cada escuela (vea Requisitos para Elegibilidad). Para recibir servicios del **Título I**, no es necesario ser de una familia de bajos ingresos.
  - Ponen metas para mejorar las destrezas de los estudiantes que califican
  - Miden el progreso del estudiante para determinar si el programa de Título I rinde éxito para el estudiante
  - Desarrollan programas para cada estudiante para apoyar/suplementar la instrucción que recibe en su clase regular